

---

## Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages

---

École : **des Lucioles**

Enseignement primaire : cycle 3, **sixième année**

Année scolaire : 2025-2026

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2025-2026.

### Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée par Mozaik Portail Parents, le **14 octobre 2025**.

### 1<sup>er</sup> Bulletin

- Étape : du 28 août 2025 au 10 novembre 2025
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin acheminé par Mozaik portail parent le 19 novembre 2025.

### 2<sup>e</sup> Bulletin

- Étape : 11 novembre 2025 au 13 février 2026
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin acheminé aux parents par courriel le 25 février 2026.

### 3<sup>e</sup> Bulletin

- Étape : 14 février 2026 au 22 juin 2026
- Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année.
- Bulletin acheminé aux parents par courriel avant le 3 juillet 2026.

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin		
			1 <sup>er</sup>	2 <sup>e</sup>	3 <sup>e</sup>
<b>Français</b>	Production écrite, dictée, exercice de grammaire, exercice de vocabulaire, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire, etc.  Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (40%)	x	x	x
		Écrire (40%)		x	x
		Communiquer oralement (20%)		x	x
<b>Mathématique</b>	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes (construction d'objets, organisation d'un événement, aménagement d'un espace, etc.), tâches de raisonnement mathématique  Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x	x
<b>Anglais</b>	Échanges en classe, compréhension de textes écrits et oraux, production de courts textes  Épreuve de fin d'année en communication et compréhension	Communiquer oralement (45%)		x	x
		Comprendre des textes lus et entendus (35%)		x	x
		Écrire des textes (20%)	x		x
<b>CCQ</b>	Explorer des réalités culturelles à travers quatre composantes : Observer des réalités culturelles, Considérer des émotions, Comparer des observations et Dialoguer.		x	x	
<b>Sciences et technologie</b>	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques		x	x	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements		x	x	
<b>Arts plastiques</b>	Création, appréciation d'une œuvre, interprétation d'une œuvre, utilisation de techniques		x	x	
<b>Musique</b>	Inventer des pièces vocales ou instrumentales, interpréter des pièces musicales et apprécier des œuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades.		x	x	
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation de chorégraphies et d'enchaînements d'actions. Élaboration d'un plan de pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie.		x	x	

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur

les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens sont utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- Annotations Mozaïk;
- Travaux envoyés à la maison;
- Courriels;
- Appels téléphoniques

### **Commentaires sur certaines compétences génériques au bulletin scolaire**

Les compétences suivantes font l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe.

#### Étape 1

- Organiser son travail

#### Étape 3

- Travailler en équipe

Afin de compléter les informations inscrites dans la communication et dans le premier bulletin, une rencontre vous sera proposée le **20 novembre PM ou 21 novembre 2025**.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

---

Nancy Gauthier

Direction de l'école

---

Septembre 2025

---

Date